

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Спасского муниципального района Республики Татарстан

МБОУ «Кимовская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Амосова Т.А. /Амосова Т.А. /

Протокол №1

от "10" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе

Палагина Н.В. Палагина Н.В.

Протокол №1

от "10" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Кимовская СОШ»

Мамонова Е.Г. Мамонова Е.Г.

Приказ № 80

от "11" августа 2022 г.



Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Занимательный английский»
для 1 класса

Составитель:
Березинская Алина Юрьевна
учитель английского языка

поселок совхоза Ким 2022

I. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы МБОУ «Кимовская СОШ»

Цель курса: Формирование навыков правильного произношения: произнесение звуков изолированно, в отдельных словах и фразах, а также развитие коммуникативных навыков на английском языке.

Задачи (актуальность) курса:

I. создание условий для коммуникативно-психологической адаптации учащихся 6-8 лет к

II. Познавательный аспект.

- познакомить детей с историей, обычаями и традициями стран изучаемого языка, а также с её культурным наследием;
- способствовать развитию интереса к иностранному языку и формированию навыков общения на иностранном языке;
- познакомить с особенностями характера и поведения других народов с целью воспитания толерантности;
- формировать навыки анализа универсальных лингвистических понятий, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать развитию познавательных интересов.

III. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- развивать фонетическую сторону речи;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию;
- познакомить с основами вокального и актёрского мастерства.

IV. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; знакомить с культурным наследием стран изучаемого языка и умение пользоваться им в жизненных ситуациях.
 - способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
 - обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
 - прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.
- Коммуникативная компетенция развивается в ходе подготовки инсценирования сказок и рассказов, мини диалогов при отработке грамматических структур соответствии с отобранным для данной ступени обучения материалом, связанного с социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной сфер общения. Ребёнок учится интегрировать себя в мировое сообщество как представителя своей страны.

Таким образом, данная рабочая программа нацеливает на обучение детей в первом классе всем видам речевой деятельности и развитие умений общаться на английском языке, при условии, что обучение происходит опосредованно, при подготовке инсценировки сказок и мини спектаклей.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Кимовская СОШ»: учебный курс предназначен для обучающихся 1 класса; рассчитан на __1__ час в неделю/ __33__ часа в год.

II. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название темы	Деятельность	Кол-во часов
1	«Здравствуйте, это Я»	Представление. Знакомство друг с другом (имя, фамилия, возраст, страна, город, адрес - дом, улица, род деятельности, телефонный номер, хобби). Моя визитная карточка. Визитная карточка моего друга. Разучивание песенок «Hello, my friend!» «What is your name? »	3
2	«Я люблю свою семью»	Названия членов семьи (папа, мама, сестра, брат). Родственники (тетя, дядя, бабушка, дедушка). Имена родителей и других членов семьи. Род занятий (профессии, место работы), хобби родителей. Беседа о членах семьи. Кем я хочу стать. Какие профессии тебе нравятся. Содержание профессий (кто что делает). Разыгрывание ролевых мини-игр о профессиях. Путешествие на «машине времени» "I'd like to be...". Разучивание стиха «The family».	3
3	«Питомцы и другие животные»	Названия животных, их характеристики; клички домашних животных. Домашние и дикие животные. Еда животных. Места обитания. Мой питомец. Разучивание стиха «My dog».	4
4	«Части тела. Одежда»	Название частей тела. Описание частей тела. Тело человека и тело животного. Предназначение частей тела. Названия различных предметов зимней одежды. Одеваемся на прогулку. Разучивание стиха «All about me». Разучивание игры «The Hokey Pokey». Разучивание песенки «What do you wear on your head?»	4
5	«Трапезы и еда»	Любимая еда. Название трапез - завтрак, обед, ужин. Ланч по-британски. Что мы едим на завтрак, обед, ужин. Чаепитие. Правила поведения за столом. Ролевая игра «Would you like a cup of tea? Разучивание стиха «Breakfast in the morning»	4
6	«Мне нравятся праздники»	Рождество и Новый год - любимые праздники. Мой день рождения. День рождения моих родителей, (сестры, брата). День рождения моего друга. Поздравления с днем рождения. Пожелания ко дню рождения. Выбор и преподнесение подарка. Благодарность за поздравление и подарок. Праздники в Британии: канун всех святых, день св. Валентина. Ролевая игра «My Birthday». Разучивание песенок: «Happy birthday»; «We wish you a Merry Christmas!»; «Jingle Bells»	4
7	«Мой дом родной»	Место, где я живу (дом, квартира). Название основных комнат и их предназначение. Для чего нам кухня, столовая, коридор, ванная комната, туалет, балкон. Моя комната. Мебель в моей комнате и месторасположение мебели. Игра «Обстановка квартиры». Разыгрывание сценки «Where is your house?»	3
8	«Мой родимый город»	Страны. Крупный город, небольшой город. Транспорт на улицах города. Правила дорожного движения. Куда можно пойти в городе (кинотеатр, театр, парк, площадь и др.). Я иду в магазин за покупками. Моя школа. Окрестности школы. Ролевая игра «В магазине школьных принадлежностей». Правила поведения в магазине	3
9	«Я изучаю английский язык с удовольствием»	Я изучаю английский язык. Мне нравится изучать английский язык. Названия англоязычных стран. Виды деятельности на занятиях английского языка. Другие предметы, которые я изучаю. Название школьных предметов и их основное содержание. Мой любимый мультфильм. Мой любимый герой мультфильма (Mickey Mouse, Tom and Jerry, Aladdin и др.). Описание героев мультфильма. Песенка «The ABC» Разучивание песенки «We have gone from English land». Просмотр мультфильма «Aladdin». Разучивание одной из песенок мультфильма	3
10	«В ожидании лета»	Времена года. Месяцы. Виды погоды. Лето - любимое время года детей. Описание лета. Каникулы. Отдых на летних каникулах. Летние забавы. Разучивание стиха «Seasons», поговорок о временах года. Разучивание песенки «When trees are green»	2

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия (форма организации деятельности)	Практическая часть занятия (форма организации деятельности)
Раздел 1. Здравствуйте, это Я (3 часа)				
1	Знакомство.	1	Знакомство с географическим положением Британии, столицей. Знакомство друг с другом.	Введение новых слов и выражений: “How do you do!”-«Здравствуйте!», “My name is ...” «Меня зовут...»
2	Кто я	1	Введение новых слов и выражений: кошка, собака, До свидания!, a boy, a girl, I am ...	Активизация словаря: «Здравствуйте!»; «Меня зовут...»; «До свидания!»
3	Числительные	1	Количественные числительные от 1 до 5 Новая лексика: “Stand up”-встаньте; “Sit down”-сядьте	Счет от 1 до 5 Разучивание стиха-зарядки
Раздел 2. Я люблю свою семью (3 часа)				
4	Семья	1	Новая лексика: mother, father, sister, brother Множественное число существительных	Разучивание стиха Рисование членов своей семьи
5	Профессии	1	Новая лексика: «спасибо», профессии: a teacher, a doctor, a driver, a worker...	Активизация словаря: My name is..., This is..., I have...
6	Счет до 12	1	Название движений. Счет до 12	Счет от 1 до 12 Активизация словаря: Thank you; Tell me.
Раздел 3. Питомцы и другие животные (4 часа)				
7	Домашние животные	1	Новая лексика: a dog, a cat, , a frog, a mouse, a fish, a pig, I see... Введение новых слов: домашние животные (гусь, утка, курица...)	Создание коллективного рисунка «Мои любимые зверюшки»
8	Дикие животные	1	Дикие животные: a fox, a wolf, a bear, a hear, an elephant, a tiger, a lion.	Активизация лексики: My name is..., I am...
9	Мой питомец	1	Новая лексика: еда животных: cabbage, meat, water, carrot Фраза: «Мой питомец», I have a ...	Маскарад зверей
10	Описание животных	1	Название цветов: red, white, black, green, grey, blue, orange, brown, pink, purple, yellow.	Разучивание стиха «My dog».
Раздел 4. Части тела. Одежда (4 часа)				
11	Части тела	1	Новая лексика: head, ear, neck, shoulder, hand, arm, finger, leg, foot-feet, toe	Активизация словаря: Yes, no, I have...eye, face Стих
12	Мой портрет	1	Новая лексика: nose, eye, ear, mouth, tooth-teeth, blond, dark, big, small, long, short,	Описание моего портрета
13	Предметы одежды	2	Название различных предметов зимней одежды	Разучивание стиха «All about me». Разучивание песенки «What do you wear on your head?»
14			Новая лексика: одеваемся на прогулку	
Раздел 5.Еда (4 часа)				
15	Еда	1	Новая лексика: завтрак, обед, ужин, чай, яйцо, бутерброд, молоко	Рисование любимого фрукта или продукта Фраза I like.../I don’t like...
16	За столом	1	Новая лексика: еда на обед: суп, картофель, мясо, чай, булочка	Ситуативные игры «За столом»
17	Меню	1	Новая лексика: еда на ужин: каша, молоко, яблоко Правила поведения за столом: игра: «Что ты ешь?»	Составление меню Разучивание стиха: Help your mother lay the table
18	Накрываем стол	1	Новая лексика:a fork, a spoon, a knife, a plate, a cup, a napkin.	Ролевая игра: «Would you like a cup of tea?»
Раздел 6. Праздники (4 часа)				
19	Праздники	1	Новая лексика: Новый год, Рождество, мой день рождения, дни рождения моих родителей, (сестры, брата).	Изготовление украшений и подарков
20	Подарки	1	Новая лексика: подарки: игрушка, торт, конфеты	Изготовление рождественских открыток
21	Традиционные праздники Англии	1	Праздники в Британии: канун всех святых, день св.Валентина	Изготовление тыкв, «валентинок» (по желанию детей
22	Мой день рождения	1	My birthday, a cake, a candle	Ролевая игра: «My Birthday» Разучивание песенки: «Happy Birthday»

Раздел 7. Мой дом (3 часа)				
23	Мой дом	1	Новая лексика: дом, квартира, большой, маленький, название основных комнат: спальня, кухня	Рисование «Дом, в котором я живу»
24	Моя комната	1	Новая лексика: коридор, ванная, туалет, балкон	Активизация лексики: моя комната
25	Проект «Мой родной дом»	1	A mirror, a wall, a floor, a door, a ceiling	Игра «Обстановка в квартире» Разучивание сценки: «Where is your house?» Создании проекта «Мой родной дом»
Раздел 8. Мой город (3 часа)				
26	Моя страна	1	Новая лексика: страна, крупный, небольшой, транспорт: машина, автобус, трамвай	Конкурс «Я рисую Россию»
27	Моя школа	1	Активизация лексики: театр, парк, площадь, моя школа: светлый, большой, красивый	Проект «Это моя школа»
28	В магазине	1	Окрестности школы: сад, двор, спортплощадка	Ролевая игра: «В магазине школьных принадлежностей»
Раздел 9. Я изучаю английский язык (3 часа)				
29	Иностранный язык	1	Новая лексика: иностранный язык, название англоязычных стран: Англия, Шотландия, Уэллс, Ирландия, Америка, Австралия	«Я рисую британский флаг»
30	Школьные предметы	1	Виды деятельности на занятиях англ. Языка: читать, писать, переводить, учить наизусть, петь, Название школьных предметов: русский язык, математика, чтение, музыка, физкультура, письмо	Конкурс «Математика в гостях у английского»
31	Алфавит	1	Мой любимый мультфильм: Mickey Mouse, Tom and Jerry	Песенка «The ABC»
Раздел 10. Ожидание лета (2 часа)				
32	Времена года	1	Новая лексика: времена года: весна, лето, осень, зима, месяцы: январь, февраль, март, апрель, май...	Разучивание стиха: «Seasons», поговорок о временах года
33	Погода	1	Виды погоды: солнце, дождь, ветер, снег, мороз, любимый, теплый, жаркий, солнечный Отдых на летних каникулах: плавать, бегать, играть, смотреть	Разучивание песенки: «When trees are green».

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, выбрать творчество любого писателя, использовать понравившийся фильм, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам.

III. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности: личностные, метапредметные, предметные.

Личностные (воспитательные результаты)	<ul style="list-style-type: none"> · формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию · формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; · формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
--	--

Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> Формирование способности обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную, умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении; Формирование умения осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников; умение использовать знаково- символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач; способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям; умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> Формирование следующих навыков и умений: наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений; применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения; составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии; читать и выполнять различные задания; уметь общаться на английском языке с помощью известных клише; понимать на слух короткие фразы;

V. Тематическое планирование с указанием академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных(цифровых) образовательных ресурсов

№ п/ п		Изучаемый раздел, тема занятия	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма занятия	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания, историческое просвещение
	всего		Теория *	Практик а**				
	Раздел 1. Здравствуй, это Я (3 часа)							осмысливать свои социальные роли, правила взаимодействия с окружающими.
1	Знакомство.	1	1	0	презентация видеоролик	Круглый стол		
2	Кто я	1	1	0	презентация видеоролик	Круглый стол		
3	Числительные	1	1	0	презентация видеоролик	Круглый стол		
	Раздел 2. Я люблю свою семью (3 часа)							- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность); - обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок. -Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другим людям -формирование у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
4	Семья	1	1	0	презентация видеоролик	Круглый стол		
5	Профессии	1	1	0	презентация видеоролик	Круглый стол		
6	Счет до 12	1	1	0	презентация видеоролик	Круглый стол		
	Раздел 3. Питомцы и другие животные (4 часа)							
7	Домашние животные	1	1	0	презентация видеоролик	Круглый стол		

8	Дикие животные	1	1	0	презентация видеоролик	Круглый стол	- формирование у обучающихся любви к животным -Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другим людям
9	Мой питомец	1	1	0	презентация видеоролик	Круглый стол	
10	Описание животных	1	1	0	презентация видеоролик	Круглый стол	
Раздел 4. Части тела. Одежда (4 часа)							
11	Части тела	1	1	0	презентация видеоролик	Круглый стол	- Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее
12	Мой портрет	1	1	0	презентация видеоролик	Круглый стол	
13 14	Предметы одежды	2	1	1	презентация видеоролик	Круглый стол	
Раздел 5.Еда (4 часа)							
15	Еда	1	1	0	презентация видеоролик	Круглый стол	- Развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир - Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее
16	За столом	1	1	0	презентация видеоролик	Круглый стол	
17	Меню	1	1	0	презентация видеоролик	Круглый стол	
18	Накрываем стол	1	1	0	презентация видеоролик	Круглый стол	
Раздел 6. Праздники (4 часа)							
19	Праздники	1	1	0	презентация видеоролик	Круглый стол	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках объектов и явлений, а именно уникальности нашего региона, красоте его природных достопримечательностей, туристической привлекательности.
20	Подарки	1	1	0	презентация видеоролик	Круглый стол	
21	Традиционные праздники Англии	1	1	0	презентация видеоролик	Круглый стол	
22	Мой день рождения	1	1	0	презентация видеоролик	Круглый стол	
Раздел 7. Мой дом (3 часа)							
23	Мой дом	1	1	0	презентация видеоролик	Круглый стол	организацию участия обучающихся в благоустройстве класса, Организации, населенного пункта, в котором они проживают;
24	Моя комната	1	1	0	презентация видеоролик	Круглый стол	
25	Проект «Мой родной дом»	1	0	1	презентация видеоролик	Круглый стол	
Раздел 8. Мой город (3 часа)							
26	Моя страна	1	1	0	презентация видеоролик	Круглый стол	- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность); - обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок. -Способствовать воспитанию
27	Моя школа	1	1	0	презентация видеоролик	Круглый стол	
28	В магазине	1	1	0	презентация видеоролик	Круглый стол	

							толерантности и уважения к другим людям
	Раздел 9.Я изучаю английский язык (3 часа)						
29	Иностранный язык	1	1	0	презентация видеоролик	Круглый стол	- Развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития,условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье - Развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальнымпартнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества
30	Школьные предметы	1	1	0	презентация видеоролик	Круглый стол	
31	Алфавит	1	1	0	презентация видеоролик	Круглый стол	
	Раздел 10.Ожидание лета (2 часа)						
32	Времена года	1	1	0	презентация видеоролик	Круглый стол	-Прививать интереса к изучению родной культуры и культуры других стран -Воспитывать уважительное отношение друг к другу; -Формировать стремление применять полученные знания на практике.
33	Погода	1	1	0	презентация видеоролик	Круглый стол	
	Итого	33	32	2			

Формы организации:

Выставки работ, рисунков, пополнение портфолио учащихся, театрализованные выступления, презентации, выступление в начальной школе

Описание учебно-методического и материально- технического обеспеченияобразовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение:

- игровые средства обучения (игротека): набор кубиков, мячи, наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок и пр.
- персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками, экран, кинопроектор.
- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;

